

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية /
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعة أسبوعياً
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الأسابيع (30) x عدد الساعات (2) x عدد الشعب (2) = 120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 6 / 10
8. أهداف المقرر	
1 - الكتاب المنهجي المخصص لطلبة المرحلة الأولى في الأقسام غير الانكليزية جرى إعداده لمتعلمي اللغة الانكليزية مستوى المبتدئين وبعد دراسته لابد أن يكون الطالب قد الم بجوانب المستوى ومهاراته.	
2 - يوجه التدريسي انتباه الطالب لأربعة أمور في كل وحدة من وحدات الكتاب:	
أ. القواعد اللغوية الانكليزية.	
ب. المفردات الانكليزية الأساسية.	
ج. تطوير المهارات اللغوية الأربعة المعروفة: القراءة والكتابة والإصغاء والتكلم.	
د. الإلمام بما يشاع تداوله من اللغة الانكليزية في الحياة اليومية للناطقين بها.	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- رقد طالب اللغات الأجنبية في كلية اللغات بمعلومات وافية عن أساسيات اللغة الانكليزية بوصفها لغة ثانية وصوب اهتمامه على تطوير وتنمية مهارته اللغوية كلها وليس الاقتصار على مهارة دون اخرى.
- 2- إتاحة فرصة للطالب لتطوير مهارته اللغوية ذاتيا دون الرجوع إلى مدرس المادة أحيانا، حيث يختتم مؤلفو المنهج كتابهم بملحق يضم الرسم الصوتي للمحادثات المسجلة على أقراص مدمجة وهذا ما يتيح للطالب فرصة معرفة مدى استيعابه للمادة الصوتية ومعرفة صحة إجاباته عن التمارين الواردة بعد الاستماع إلى المادة الصوتية.
- 3- تحفيز مهارة لغوية ما بفضل مهارة اخرى حيث يحرز الطالب تقدما ملحوظا في اكتساب مهارة التكلم حين يستمع الى اكبر قدر ممكن من المحادثات والمواد الصوتية الاخرى. ولا بد انه يطور كتاباته إذا ما قرأ بإمعان النصوص المخصصة للقراءة في المنهج.
- 4- معرفة الطالب بثقافة بلد ثاني من خلال دراسة لغته.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب مهارة القراءة بإمعان بفضل التعرف مسبقا على ما يرد في النص من مفردات و تراكيب نحوية.
- ب2 - تطوير مهارة الكتابة بفضل التعرض لقراءة اكبر عدد من النصوص الواردة في كل وحدة.
- ب3- الاستماع إلى محادثات ونصوص مسجلة بصوت ناظقي اللغة الانكليزية ومن شأن ذلك رفع مستوى مهارة التكلم حيث تلزم بعض التمارين الطالب بالتحدث عن كل ما يسمعه بإصاات.
- ب4- اختتام الكتاب بملحق للمفردات الواردة في كل وحدة مع رسمها الصوتي من شأنه تطوير مهارة الاستماع واستيعاب المادة الصوتية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- وسيلة إيضاح معاني ما يتعرض له الطالب من مفردات جديدة في كل وحدة بالصور من الوسائل الأساسية التي يعتمد عليها التدريسي لتمرين الطلبة على مهارة التعبير عن محتويات تلك الصور أي مهارة التكلم.
- 2- يلزم التدريسي طلابه بتنفيذ كل المهام المنصوص عليها في تمارين الوحدات كافة إذ إن الهدف من كل تمرين تطوير مستوى تمتع الطالب بمهارة او مهارات لغوية معينة.
- 3- يحث التدريسي طلابه على الاستماع للمواد المسجلة على القرص المدمج إذ يستمع الطالب إلى طريقة النطق الصحيحة على لسان أشخاص لغتهم الأم هي اللغة الانكليزية، ويحاول التدريسي إيضاح معاني المفردات الواردة في التسجيلات الصوتية قبل الاستماع.

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصفية.
- 2 - حل التمارين الهادفة إلى تطوير مهارة الاستماع والكلام في الصف.
- 3 - تكليف الطالب بأداء مهام التمارين الهادفة لتطوير مهارة الكتابة كواجب بيتي.
- 4 - إخضاع الطلبة لامتحانات شهرية لقياس مدى تقدمهم في إحراز المهارات اللغوية الأربعة الأساسية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- إزالة حاجز الخوف عند الطلبة بوصفهم متعلمي لغة أجنبية وذلك بإلزامهم بالتمرن على التكلم داخل القاعة الدراسية.

ج2- تنمية قدرة الطالب على الإصغاء الايجابي للمادة الصوتية عند مطالبته بالإجابة عن أسئلة تتعلق بتلك المادة سواء أكانت الإجابة بالتكلم أو الكتابة.

ج3- تنمية روح البحث والتقصي لدى الطالب من خلال الاطلاع على لغة وثقافة مختلفة.

ج4. تعزيز روح التعاون بين الطلبة من خلال إشراكهم في النقاش الجماعي.

طرائق التعليم والتعلم

1 - يشرف التدريسي على تحسين أداء الطالب للمهام المكلف بها في تمارين الوحدات.

2 - يوضح التدريسي للطالب الفائدة المرجوة من كل مهمة.

3 - العمل الجماعي داخل القاعة الدراسية ضروري في قاعة تعلم اللغة الانكليزية بوصفها لغة أجنبية لأنه يمنح الطلبة فرصة ممارسة اللغة الانكليزية مع أقرانه.

طرائق التقييم

1 - المشاركة الصفية والتفاعل داخل القاعة.

2 - تقييم الامتحانات اليومية السريعة المفاجئة والامتحانات الشهرية فضلا عن الامتحانات النهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- غرس قيم الالتزام والمواظبة لدى الطالب حين تكليفه بمهام ينبغي انجازها في أوقاتها وفقا لجدول زمني محدد.

د2- بوسع الطالب المجد الإفادة من إستراتيجيات تعلم اللغة الانكليزية المتبعة في مقرر مستوى المبتدئين للانتقال إلى مستوى لغوي أكثر تقدما بالاطلاع على مناهج الدراسية الشخصية، أي الدراسة بدون معلم.

د3- توظيف المهارات اللغوية التي اكتسبها الطالب بعد إتمام المقرر في ممارسة اللغة مع زملائه أو مع ناطقين باللغة الانكليزية عبر الانترنت.

د4- تعزيز قدرته على التعبير عن أفكاره بثقة وبسلاسة وبأكثر من لغة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان أسبوعيا	النحو: أفعال الكينونة وضمائر التملك وأسماء الإشارة وأسلوب التعارف المفردات: التحية وأسماء الإشارة المعروفة والأعداد. مهارة الكلام: التعارف والتحية وممارسة كلام المحادثات. الانكليزية اليومية : عبارات التحية والطلب بلطف.	مرحبا! الوحدة الأولى	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الثاني	ساعتان أسبوعيا	النحو: ضمائر الفاعل والتملك مع أفعال الكينونة وصياغة أسئلة بأدوات استفهام وطريقة اختصار أفعال الكينونة المفردات: الدول والصفات والأسماء المهارة: القراءة والكلام الانكليزية اليومية: الأعداد 30-11	الوحدة الثانية عالمك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الثالث	ساعتان أسبوعيا	النحو: أفعال الكينونة مع الأسئلة القصيرة والجمل المنفية والاستفهام بالأدوات الاستفهامية المفردات: العائلة وصلات القرابة ووصف الأسماء	الوحدة الثالثة كل ما يعنيك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الرابع	ساعتان أسبوعيا	المهارات: القراءة والإصغاء، مقابلة الإصغاء: مقابلة الانكليزية اليومية: عبارات اجتماعية	الوحدة الثالثة كل ما يعنيك	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الخامس	ساعتان أسبوعيا	النحو: صيغ تملك واختصار أفعال الكينونة وصيغ الجمع المفردات: المهن والمعلومات الشخصية	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
السادس	ساعتان أسبوعيا	المهارات: القراءة والإصغاء، صديقي المفضل ووصف صديق الإصغاء: الاستماع إلى أشخاص وتشخيصهم الانكليزية اليومية: الأبجدية	الوحدة الرابعة العائلة والأصدقاء	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة

			وعبارات هاتفية والبريد الإلكتروني		
السابع	ساعتان أسبوعيا	النحو: المضارع البسيط مع ضمائر المتكلم والغائب والمخاطب المفردات: أسماء المشروبات والأطعمة والألعاب الرياضية	الوحدة الخامسة اسلوب الحياة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الثامن	ساعتان أسبوعيا	المهارات: الإصغاء، أين كولين؟ الإصغاء والتكلم، "حفلة عشاء" الانكليزية اليومية: كم الكمية والأسعار والأعداد 1-100	الوحدة الخامسة اسلوب الحياة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
التاسع	ساعتان أسبوعيا	النحو: المضارع البسيط مع ضمائر الغائب المفردة في الجمل المثبتة والجمل المنفية والاستفهامية القصيرة وظروف التكرار المفردات: الوقت والمتلازمات اللفظية	الوحدة السادسة يومية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
العاشر	ساعتان أسبوعيا	المهارات: التكلم، استبيان عن اسلوب حياة الانكليزية اليومية: أيام الأسبوع وحروف الجر مع الوقت وأسماء الزمان	الوحدة السادسة يومية	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الحادي عشر	ساعتان أسبوعيا	النحو: أدوات الاستفهام والضمائر وأسماء الإشارة المفردات: الصفات والصفات المتضادة والأمثلة	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الثاني عشر	ساعتان أسبوعيا	المهارات: القراءة والكتابة، بطاقة بريدية الانكليزية اليومية: هل بوسعي؟ أيسعني؟	الوحدة السابعة مفضلاتي	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة
الثالث عشر	ساعتان أسبوعيا	مراجعة الوحدات السبعة الأولى من الكتاب	ملحق / التسجيلات الصوتية المدونة كتابة	يقرأ الطالب النصوص المكتوبة للمادة الصوتية التي كانوا قد استمعوا إليها في الاسابيع السابقة	قياس مدى صحة نطق النصوص
الرابع عشر	ساعتان أسبوعيا	مراجعة الوحدات السبعة الأولى من الكتاب	ملحق / قائمة الكلمات	يقرأ التدريسي قائمة الكلمات الواردة في الفصول السبعة	ملاحظة مدى سلامة النطق لتلك المفردات واستيعاب معانيها

	الاولى				
قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحان	يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الاولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري للوحدات السبع الأولى من الكتاب	امتحان الفصل الاول	الإلمام بوحدات الكتاب السبع الأولى	ساعتان أسبوعيا	الخامس عشر
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثامنة حيث اسكن	النحو: أساليب التعبير عن الوجود المادي للأشياء في الإثبات والنفي والاستفهام ، وحروف الجر المفردات: الغرف والأثاث وما في المدن وخارجها	ساعتان أسبوعيا	السادس عشر
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثامنة حيث اسكن	المهارات: القراءة والمفردات، الإصغاء والكتابة الانكليزية اليومية: الاتجاهات	ساعتان أسبوعيا	السابع عشر
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	النحو: الصيغة الماضية لأفعال الكينونة في الإثبات والنفي والاستفهام ، والصيغ الماضية للأفعال الشاذة المفردات: قراءة السنين والمهن والأفعال الشاذة واصطلاحات فعلية	ساعتان أسبوعيا	الثامن عشر
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة التاسعة الأوقات الماضية	الإصغاء والتكلم: التحدث عن العائلة القراءة والتكلم: سرد قصيدة من الصور الانكليزية اليومية: تاريخ الميلاد والأشهر والأعداد الترتيبية، و نطق التواريخ	ساعتان أسبوعيا	التاسع عشر
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة العاشرة أمضينا وقتا رائعا	النحو: زمن الماضي البسيط في حالة الإثبات والنفي والاستفهام مع ضمائر المتكلم والغائب والمخاطب المفردات: نشاطات نهاية الأسبوع، وعبارات زمنية وأنواع الرياضة ووقت الفراغ والمواسم	ساعتان أسبوعيا	العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة العاشرة أمضينا وقتا رائعا	المهارات: التكلم، الإصغاء والتكلم، التكلم والكتابة	ساعتان أسبوعيا	الحادي والعشرون

	على المشاركة فيها				
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الحادية عشر بوسعي فعل ذلك	النحو: الفعل المساعد "can" في الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية، والظروف وصياغتها القياسية والشاذة المفردات: افعال، الفعل+الاسم، الصفة+الاسم، الأضداد	ساعتان أسبوعيا	الثاني و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الحادية عشر بوسعي فعل ذلك	المهارات: القراءة والإصغاء: الانترنت الانكليزية اليومية: مشكلات يومية	ساعتان أسبوعيا	الثالث و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثانية عشر رجاء " و شكرا "	النحو: إحدى صيغ التعبير عن الرغبة مع الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية، واصطلاحات المقادير والأعداد المفردات: التسوق والطعام وفي المطعم	ساعتان أسبوعيا	الرابع و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثانية عشر رجاء " و شكرا "	المهارات: الإصغاء، القراءة والتكلم الانكليزية اليومية: لعبة الأدوار، العلامات حولك	ساعتان أسبوعيا	الخامس و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثالثة عشر هنا و الآن	النحو: المضارع المستمر مع الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية والفرق بين المضارع البسيط والمستمر المفردات: الألوان، والملابس، وأفعال متضادة	ساعتان أسبوعيا	السادس و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الثالثة عشر هنا و الآن	المهارات: القراءة والكتابة الانكليزية اليومية: ماذا يجري	ساعتان أسبوعيا	السابع و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الرابعة عشر حان وقت الذهاب	النحو: الخطط المستقبلية مع الجمل المثبتة والمنفية والاستفهامية المفردات: النقل والتنقيح	ساعتان أسبوعيا	الثامن و العشرون
قياس مدى تفاعل الطالب الايجابي مع التوجيهات الواردة	العمل بالتوجيهات الواردة في تمارين الوحدة وحث الطالب على المشاركة فيها	الوحدة الرابعة عشر حان وقت الذهاب	المهارات: القراءة والكلام، مفكرة مصغرة الانكليزية اليومية: عبارات اجتماعية	ساعتان أسبوعيا	التاسع و العشرون

قياس مدى صحة إجابة الطالب عن الأسئلة المطروحة في الامتحانين	فيها يخضع الطالب لامتحانين تخصص الساعة الأولى لامتحان شفوي والساعة الثانية لامتحان تحريري عن الفصول السبعة الثانية من الكتاب 14-8	امتحان الفصل الثاني	الإلمام بمادة الفصل الثاني من الكتاب التي تشمل الوحدات 8- 14	ساعتان أسبوعيا	الثلاثون
---	---	------------------------	--	-------------------	----------

12. البنية التحتية

New Headway Plus by John and Lz Soars, Oxford University Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
قاموس أكسفورد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب المنشورة ضمن نفس سلسلة Headway والمجلات التعليمية الخاصة باللغة الانكليزية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.newheadwayplus.london:oxforduniversitypress	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تهيئة مختبرات خاصة لمنح الطلبة الفرصة للاستماع إلى المادة الصوتية على الأقراص المدمجة ، وتشجيع إلقاء محاضرات تضم طلبة قسم اللغة الانكليزية إلى طلبة الاختصاصات الاخرى ليتسنى لهم العمل بروح جماعية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	وحدة حقوق الانسان والديمقراطية
3. اسم / رمز المقرر	105 H R D
4. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعات اسبوعيا
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016 / 6 / 5
8. أهداف المقرر	
في نهاية الفصلين الدراسيين الاول والثاني يجب على الطالب ان يكون ملما بما يأتي :	
1 - الحرص على التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها	
2 - ضرورة حب الوطن وابناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات	
3 - ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجها	
4 - نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية	
5 - ضرورة التعاون مع مؤسسات الدولة من اجل بسط الامن والامان في ربوع البلد العزيز	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ - 1- الأهداف المعرفية

- أ1- معرفة مبادئ حقوق الإنسان الضرورية
- أ2- معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على نجاحها
- أ3- معرفة متطلبات الاستقرار الأمني والسياسي في البلد
- أ4- ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية
- أ5- نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية
- أ6- معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من أجل الاشتراك في تقويمها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعايش الطلبة مع بعضهم على أنهم أفراد في مجتمع متكامل
- ب2 - حب الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له
- ب3 - المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها
- ب4- ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - من خلال المحاضرات الاسبوعية وتفاعل الطلبة معها وتقديم المواد العلمية بصورة نظرية
- 2 - عرض مجموعة من الافلام الوثائقية المعرفة بحقوق الانسان والديمقراطية
- 3 - النشاطات المختلفة التي يقوم بها الاستاذ واشراك الطلبة في هذه النشاطات
- 4 - بعض السفرات الانسانية مثل زيارة دور الايتام و دور المسنين
- 5 - تكليف الطلبة بنشاطات صفية و توعوية من اجل زرع روح المواطنة داخلهم

طرائق التقييم

- 1 - المشاركة الصفية من خلال المناقشات والمداخلات وابداء الاراء
- 2 - عن طريق عمل امتحانات مفاجئة لهم وعصف اذهانهم لمعرفة مدى تقبلهم للمادة العلمية
- 3 - ووقوفهم امام الصف و امتحانهم بأسئلة من صميم المادة العلمية وجعلهم يشرحون عنها
- 4 - امتحانات شهرية مع التركيز على اعطاءهم درجات عن الحضور والغياب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- على الطالب الانتباه الى مقرره الدراسي وحرصه على فهمه واستيعابه
- ج2- اشراك الطالب في المناقشات والمداخلات من اجل ترسيخ الثقة بنفسه وتقوية شخصيته
- ج3- التعامل مع الطلبة على انهم هم نواة المجتمع المتطور والمتعلم والركيزة الاساسية في النهوض
- ج4- افهامهم بانهم سفراء لعائلاتهم ومجتمعهم وضرورة الالتزام بالاخلاق النبيلة والطيبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - تكليف الطالب بالعمل على تقديم المهام الموكلة الية
- 2 - العمل الجماعي والاشراف على المجاميع الطلابية والتواصل معهم

طرائق التقييم

التغذية الراجعة (الشفوية والمكتوبة)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ضرورة الالتزام بمواعيد الدروس والامتحانات واحترام تلك الاوقات
- د2- تشكيل فرق للتواصل فيما بين طلبة المرحلة الواحدة وتذليل المشاكل والمعوقات ان حصلت
- د3- عدم الخوض في المسائل الخلافية والتركيز على ترسيخ الهوية الوطنية للجميع
- د4- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من اجل زيادة المحبة والالفة بينهم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 -	2 ساعة	التعرف على الطلبة	تعارف وتبادل آراء	نقاش داخل الدرس	من خلال المشاركة
2 -	2 ساعة	تعريف بحقوق الإنسان	ماهية حقوق الإنسان	شرح ونقاش داخل الصف	من خلال المشاركة الصفية
3 -	2 ساعة	التعريف بأنواع الحقوق	أنواع حقوق الإنسان	شرح وتوصيف المادة العلمية	من خلال المشاركة
4 -	2 ساعة	التعريف بفئات حقوق الإنسان ومميزاتها	فئات الحقوق ومميزاتها	شرح وتوصيف المادة	المشاركة والنقاش داخل القاعة الدراسية
5 -	2 ساعة	حقوق الإنسان في الحضارات العالمية	حقوق الإنسان في حضارات العالم	شرح توضيحي مع الأمثلة	المشاركة الفاعلة واستذكار حضارة العراق
6 -	2 ساعة	حقوق الإنسان في العصر الحديث	حقوق الإنسان في المواثيق الدولية	شرح توضيحي لاهم مواثيق الأمم المتحدة	المشاركة والنقاش الفعال
7 -	2 ساعة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	أهم بنود الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	شرح وتوضيح هذه البنود	مشاركة ونقاش
8 -	2 ساعة	عهد الإمام علي (عليه السلام) لمالك الأشتر	أهم مضامين هذا العهد	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
9 -	2 ساعة	الحقوق الأساسية في القانون الدولي	أهم الحقوق الأساسية	شرح وتوضيح	مشاركة ونقاش
10 -	2 ساعة	خصائص حقوق الإنسان	أهم خصائص حقوق الإنسان	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
11 -	2 ساعة	مميزات القانون الطبيعي	أهم مميزات القانون الطبيعي	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
12 -	2 ساعة	حقوق الإنسان في العصور الوسطى	حقوق الإنسان في الإسلام والديانات المختلفة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
13 -	2 ساعة	نظرة الدين الإسلامي إلى الإنسان	أهم الحقوق التي تلامس حياة الناس	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة

14 -	2 ساعة	حقوق الإنسان في القرآن والسنة	اهم الحقوق التي وردت في القرآن والسنة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
15 -	2 ساعة	المواثيق الدولية الخاصة بحقوق الانسان	اهم هذه المواثيق	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
16 -	2 ساعة	نبذة عن الديمقراطية التعريف بالديمقراطية لغة واصطلاحا	بدايات الديمقراطية اهم التعريفات	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
17 -	2 ساعة	الديمقراطية عند اليونان والرومان	نبذة تاريخية عن الحضارتين	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
18 -	2 ساعة	اشكال الديمقراطية	نبذة مختصرة عن اهم اشكال الديمقراطية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
19 -	2 ساعة	انواع الديمقراطية	اهم انواع الديمقراطية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
20 -	2 ساعة	مميزات الديمقراطية	اهم مميزات الديمقراطية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
21 -	2 ساعة	آليات الديمقراطية	اهم الاليات التي تعمل بها الديمقراطية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
22 -	2 ساعة	مفهوم الحرية وانواعها	اهم المفاهيم التداولية للحرية	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
23 -	2 ساعة	اشكال الحريات العامة التي تقيم حدودا للدولة	اهم هذه الاشكال	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
24 -	2 ساعة	انواع الحريات الفكرية	اهم هذه الانواع	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
25 -	2 ساعة	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة	اهم التجارب التي طبقت في الدول المتقدمة	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
26 -	2 ساعة	اهم التطبيقات الديمقراطية في الدول العربية	اهم التطبيقات	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
27 -	2 ساعة	الديمقراطية في الفكر الاسلامي	بعض آراء المفكرين الاسلاميين	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
28 -	2 ساعة	التجربة الديمقراطية في العراق	اهم السلبيات والايجابيات في تطبيق الديمقراطية في العراق	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
29 -	2 ساعة	ظاهرة الفساد الاداري في العراق اهم الانحرافات الوظيفية للفساد	اهم انواع الفساد والاثار السلبية والانحرافات و شرح اهم الانحرافات	شرح وتوضيح	نقاش وتداول الفكرة
30 -	2 ساعة	المعالجات المنهجية	اهم هذه المعالجات	شرح	نقاش وتداول الفكرة

الفكرة	وتوضيح	الناجعة لظاهرة الفساد الاداري		
12. البنية التحتية				
كتاب حقوق الانسان والديمقراطية للاستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم		1- الكتب المقررة المطلوبة		
الديمقراطية وحقوق الانسان... محمد عابد الجابري		2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بوردو ترجمة سالم نصار		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)		
.....		ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي				
<p>1 - على الطالب ان يكون ملما بهاتين المادتين حتى يتسنى له معرفة ما يجري في الساحة العراقية على بعض الاجراءات التي تطبق في مسألة حقوق الانسان والاطلاع على الديمقراطية</p> <p>2 - قيام استاذ المادة بتوجيه الطلبة لاهم المصادر والدوريات والقنوات الثقافية للاطلاع على اهم الاحداث الجارية في العراق والعالم .</p>				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: مادة الحاسوب للمرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	وحدة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	حاسبات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات
5. الفصل / السنة	2015- 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/25
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الاساسية للتعامل مع الحاسوب وادارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الاحصائيات والرسوم البيانية وانشاء العروض التقديمية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها، وظهور الانترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع اصبح من الضروري جدا ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الانترنت في العديد من المجالات منها التعليم والابحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الالكترونية وصفحات الويب والتحدث الالكتروني.

--

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-مقدار استيعاب الطالب للمادة 2- القدرة على التحليل وتطبيق ماتعلمه بشكل عملي على الحاسبة 3- ان يتم التقييم من خلال عرض المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - أسئلة وأجوبة مباشرة حول المادة السابقة ب2 - تحليل قدرة الطالب على الاستيعاب من خلال ال home work تنفذ في البيت وتخزن على اقراص لعرضها امام الطلاب مباشرة لمعرفة مدى ماتعلموه من المحاضرة السابقة ب3 - عرض افلام تعليمية خاصة بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة النظرية والشرح وذلك بعرض المادة على برنامج power point على شكل مخططات وصور وذلك لشد انتباه الطالب ومساعدته على عدم الشعور بالملل. والطريقة العملية والمتمثلة بتطبيق ماتم عرضه على الحاسب و اجراء امتحانات يومية وشهرية .
طرائق التقييم
درجة الامتحان الاول من (15) درجة درجة الامتحان الثاني من (15) درجة (5 درجات للعملي +10 درجات للنظري) درجة الحضور والمشاركة اليومية (5) درجات درجة نهاية الفصل الدراسي الاول من (20) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي ج2- توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية ج3-
طرائق التعليم والتعلم
عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطلاب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلام بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير

طرائق التقييم

تحسب درجتان وتكون من ضمن درجة الحضور والمشاركة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-حث الطالب على كتابة بحوث بسيطة باتجاه المحاضرات السابقة لخلق حالة من التوازن بين المعلومة المنهجية ومعلومة المصدر

د2-حث الطالب على عمل مشاريع عملية على الحاسبة و عمل حلقات نقاشية بين الطلبة حول منهجية المادة

د3-حث الطالب على تقييم اجابة زملاءه من الطلبة الاخرين لتنمية التطوير الذاتي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	اطوار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثاني	2	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	اساسيات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثالث	2	انواع الحواسيب وتصنيفها	اساسيات الحاسوب	فيديو يمثل انواع الحواسيب	اختبارات يومية
الرابع	2	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	مكونات الحاسوب	فيديو يمثل اجزاء الحاسوب	اختبارات يومية
الخامس	2	صندوق الحاسوب والكيبان البرمجي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السادس	2	انظمة الاعداد والحاسوب الشخصي	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
السابع	2	منصة الحاسوب والعوامل التي يجب مراعاتها عند شراء الحاسوب	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
الثامن	2	المميزات الرئيسية للحاسوب الشخصي واسئلة الفصل	مكونات الحاسوب	نظري	اختبارات يومية
التاسع	2	اخلاق العالم الالكتروني واشكال التجاوزات وامن الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	فيديو توضيحي	اختبارات يومية
العاشر	2	تراخيص برامج الحاسوب وانواع التراخيص	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الحادي عشر	2	الملكية الفكرية والاختراق الالكتروني	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثاني عشر	2	الاختراق الالكتروني وانواع الاختراق	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الثالث عشر	2	مصادر الاختراق والمخاطر الامنية الاكثر انتشارا	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية
الرابع عشر	2	برامجيات خبيثة - فايروسات الحاسوب	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	نظري	اختبارات يومية

اختبارات يومية	فيديو تعليمي وتوضيحي	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الاضرار الناتجة عن الفايروسات وصفات الفايروسات - اهم الخطوات اللازمة للمحماية من الاختراق	2	الخامس عشر
اختبارات يومية	نظري	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	مكونات الفيروسات وانواعها- اضرار الحاسوب على الصحة واسئلة الفصل	2	السادس عشر
			عطلة نصف السنة 2015/2/1	2	السابع عشر
			بداية الفصل الثاني 2015/2/15	2	الثامن عشر
اختبارات يومية	نظري	نظام التشغيل	تعريف نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	2	التاسع عشر
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	تصنيف نظام التشغيل امثلة لانظمة التشغيل	2	العشرون
اختبارات يومية	فيديو تعليمي	نظام التشغيل	نظام التشغيل ويندوز 7	2	الحادي والعشرون
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	متطلبات تثبيتها ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الثاني والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الثالث والعشرون
اختبارات يومية	عملي مع فيديو تعليمي	نظام التشغيل	المميزات الجديدة لويندوز 7	2	الرابع والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	شريط المهام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الخامس والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	منطقة الاعلام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	السادس والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	المجلدات والملفات والايقونات (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	السابع والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	اجراء عمليات على النوافذ (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	2	الثامن والعشرون
اختبارات يومية	عملي	نظام التشغيل	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	2	التاسع والعشرون

الثلاثون	2	(استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز)	نظام التشغيل	عملي	اختبارات يومية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> ➤ اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ سلسلة يسر المصطفى للعلوم"اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد 2013
<ul style="list-style-type: none"> ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Computer literacy BASICS 2012 ➤ LeBlanc, Brandon."A closer look at the windows 7. 2009 Computing Fundamentals, Innovative training works USA, Inc, 2006

خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتضمن المنهج الكثير من التطبيقات العملية
اعتماد المنهج على المصادر العالمية الحديثة التي تتوافق من التقدم في علم الحاسبات
